


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
**ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

специальность  
**08.02.15 ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Рассмотрено на заседании цикловой методической  
комиссии Технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э. Воеводина

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы дисциплины ОП.07 Экономика отрасли в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ от 13.07.2023 г. N 531.

Разработчик:

Воеводина Е.Э. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## **Оглавление**

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины .....	10
2.1. Формы и методы оценивания.....	10
2.2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины.....	10
2.3. Контрольно оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине .....	16

**Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Результатом освоения дисциплины является освоение обучающимся материала в объеме предусмотренном ФГОС по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве» и рабочей программой по дисциплине, а также формирование общих и профессиональных компетенций в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

**1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

1.1. В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках</p>

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
---	--

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<p>ПК 3.1. Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p>	<p>Практический опыт: Анализа технического задания и исходных данных для формирования информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта. Формирования структурных элементов информационной модели нового или существующего здания</p> <p>Умения: Решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта. Использовать технологии информационного моделирования при решении задач. Использовать цифровой вид исходной информации для создания информационной модели зданий Формировать информационную модель здания на основе чертежей, табличных форм и текстовых документов</p> <p>Знания: Задачи в соответствии с профилем работы на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта. Цели, задачи и</p>

	<p>принципы информационного моделирования зданий. Стандарты и своды правил разработки информационных моделей зданий. Назначение, состав и структура плана реализации проекта информационного моделирования зданий. Уровни проработки элементов информационных моделей зданий. Классификаторы компонентов информационных моделей зданий. Форматы хранения и передачи данных информационной модели зданий. Назначение среды общих данных на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p>
<p>ПК 3.2. Обработать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p>	<p>Практический опыт: Извлечения и анализа данных информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта. Выполнения инженерно-технических и экономических расчетов, в том числе посредством имитаций различных процессов. Принятия решений на основе анализа данных информационной модели здания. Решения профильных задач на этапе жизненного цикла зданий (изыскания, проектирование, строительство, эксплуатация, реконструкция, капитальный ремонт, снос) на основе данных информационных моделей.</p> <p>Умения: Просматривать и извлекать данные информационных моделей зданий, созданных другими специалистами на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта. Выбирать необходимые компоненты для разработки информационных моделей зданий. Заполнять атрибутивные данные элементов информационных моделей зданий. Обосновывать принятое решение при создании структурных элементов информационной модели зданий</p> <p>Знания: Методы коллективной работы над единой информационной моделью зданий на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p>

<p>ПК 3.3.</p> <p>Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p>	<p>Практический опыт: Актуализации данных структурных элементов информационной модели здания на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта. Согласования результатов информационного моделирования с другими участниками коллективной работы над проектом информационного моделирования здания. Сохранения и передача данных информационной модели здания в требуемом формате. Выполнения плана реализации проекта информационного моделирования здания. Составления заявки на разработку компонентов структурных элементов информационной модели здания</p> <p>Умения: Использовать необходимые программные средства для информационного моделирования и решения профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта. Согласовывать решения в процессе коллективной работы с информацией. Оценивать эффективность программного обеспечения для решения профильных задач. Формировать требования к техническому, информационному и программному обеспечению процессов информационного моделирования зданий и решения профильных задач</p> <p>Знания: Назначение междисциплинарной координации информационных моделей зданий на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта. Функции профильного программного обеспечения</p>
--	---

## 1.2. «уметь – знать»

<b>Уметь:</b>	
У-1	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
У-2	составлять и заключать договоры подряда
У-3	использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт



У-4	в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента
<b>Знать:</b>	
З-1	состав трудовых и финансовых ресурсов организации
З-2	основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования
З-3	основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации
З-4	механизмы ценообразования на строительную продукцию
З-5	формы оплаты труда
З-6	методологию и технологию современного менеджмента
З-7	характер тенденций развития современного менеджмента
З-8	требования, предъявляемые к современному менеджменту
З-9	стратегию и тактику маркетинга

1.3. Матрица компетенций

Элемент КОС	Проверяемые общие и профессиональные компетенции							
	ОК1	ОК3	ОК4	ОК5	ОК7	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3
ПЗ 1	+	±		+			±	+
ПЗ 2	+		±			±		
ПЗ 3	+	±		+		±		
ПЗ 4	+			+	±	±		
ПЗ 5	+			+				+
ПЗ 6	+					±		
ПЗ 7	+	±		+		±		
ПЗ 8	+	±	±					+
ПЗ 9	+	±					±	
ПЗ 10	+	±		+		±		+

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины:

### 2.1. Формы и методы оценивания

Основной целью оценки освоения дисциплины ОП 07 «Экономика отрасли» является оценка умений и знаний.

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: практические задания, устные опросы.

### 2.2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины.

**Задание 1.** Тема «Расчет показателей эффективности использования основных фондов, стоимости, амортизационных отчислений»

Практическое занятие. Решение задач

Проверяемые результаты обучения: У-1; З-2,3

1. Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость основных средств. Сформулировать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение
Выручка, тыс.руб.	75 000	80 000	
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	52 500	62 800	
Фондоотдача основных фондов, руб.			
Фондоемкость продукции, коп.			

2. За год компания выполнила работ на сумму 920 млн.руб. Среднегодовая стоимость основных фондов составила 400 млн.руб. В предыдущем году было выполнено работ на сумму 800 млн.руб. При среднегодовой стоимости основных фондов 600 млн.руб. Необходимо определить как изменилась фондоотдача, и сделать вывод о степени эффективности деятельности.

3. Организация № 1 выполнила объем работ на сумму 2 млрд.руб., при среднегодовой стоимости основных производственных фондов 500 млн.руб. Организация № 2 при среднегодовой стоимости основных производственных фондов 800 млн.руб. выполнила годовой объем на 2,4 млрд.руб. Определить, какая организация более эффективно использовала основные производственные фонды.

4. Оптовая цена основного средства 4 100 тыс.руб., годовая норма амортизационных отчислений на восстановление первоначальной стоимости 13,7%. Определить

остаточную стоимость основного средства через год эксплуатации.

Решение:

1. Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость основных средств. Сформулировать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение
Выручка, тыс.руб.	75 000	80 000	- 5 000
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	52 500	62 800	+10 300
Фондоотдача основных фондов, руб.	1,43	1,27	-0,16
Фондоемкость продукции, коп.	70	79	+9

Фондоотдача = Выручка / Среднегодовая стоимость основных фондов

Фондоемкость = Среднегодовая стоимость основных фондов / Выручка

Изменение = Отчетный год – Прошлый год

В отчетном году фондоотдача снизилась на 0,16 руб. (16 копеек), это свидетельствует об уменьшении эффективности использования основных средств предприятием

2. За год компания выполнила работ на сумму 920 млн.руб. Среднегодовая стоимость основных фондов составила 400 млн.руб. В предыдущем году было выполнено работ на сумму 800 млн.руб. При среднегодовой стоимости основных фондов 600 млн.руб. Необходимо определить как изменилась фондоотдача, и сделать вывод о степени эффективности деятельности.

Решение:

Фондоотдача = Стоимость выполненных работ / Среднегодовая стоимость основных фондов

Фондоотдача 1 =  $920 / 400 = 2,30$  руб.

Фондоотдача 2 =  $800 / 600 = 1,33$  руб.

Фондоотдача основных фондов увеличилась на 0,97 руб. (97 коп.), что свидетельствует о более эффективном использовании основных фондов

3. Организация № 1 выполнила объем работ на сумму 2,5 млрд.руб., при среднегодовой стоимости основных производственных фондов 500 млн.руб. Организация № 2 при среднегодовой стоимости основных производственных фондов 900 млн.руб. выполнила

годовой объем на 3,6 млрд.руб. Определить, какая организация более эффективно использовала основные производственные фонды.

*Решение:*

Фондоотдача = Стоимость выполненных работ / Среднегодовая стоимость основных фондов

Фондоотдача организации 1 =  $2\,500\,000 / 500\,000 = 5$  руб.

Фондоотдача организации 2 =  $3\,600\,000 / 900\,000 = 4$  руб.

Фондоотдача основных фондов организации 1 выше фондоотдачи организации 2 (на 1 руб.), что свидетельствует о более эффективном использовании основных фондов

4. Оптовая цена основного средства 4 500 тыс.руб., годовая норма амортизационных отчислений на восстановление первоначальной стоимости 15%. Определить остаточную стоимость основного средства через год эксплуатации.

*Решение:*

Амортизационные отчисления =  $4\,500\,000 \times 0,15 = 675\,000$  руб.

Остаточная стоимость на конец года =  $4\,500\,000 - 675\,000 = 3\,825\,000$  руб.

### **Критерии оценки задач:**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, выбраны правильные формулы, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны корректные округления полученных результатов

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, выбраны правильные формулы, задача решена рациональным способом, но допущены математические ошибки, не сделаны корректные округления полученных результатов

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, выбраны правильные формулы, но задача решена не в полном объеме

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если задача не решена или ответ неверный в связи с тем, что выбраны неправильные формулы для решения

### **Задание 2. Тема «Расчет показателей производительности труда»**

Практическое занятие. Решение задач. Текущий контроль

Проверяемые результаты обучения: У-1; З-1, 3, 6, 7, 8

## Задания

1). В течение квартала на производственном участке (токарные работы) следует обработать 980 комплектов деталей. Нормированное время на обработку одного комплекта по токарным работам 7,4 ч., Планируемая выработка норм -110%. Определить необходимое количество рабочих, если в квартале 66 рабочих дней с продолжительностью смены 7,8 ч.

2). Предприятие планирует выпустить изд. А 26000 шт. при норме времени на изготовление одного изделия 5 часов, и изд. Б 35000 шт. при норме 4 часов. Коэффициент выполнения норм выработки 1,1. Количество выходных и праздничных дней в году 109, неявки нормируются в размере 5%, продолжительность смены 8 часов. Определить потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

3). В 3 квартале выработка продукции на одного работающего составила 350 000 руб. В 4 квартале предприятие планирует выпустить столько же продукции – на 200 млн. руб. и одновременно снизить численность работающих на 12 человек. Определить выработку на одного работающего в 4 квартале и планируемый прирост производительности труда

4). Дать оценку динамики выполнения плана по производительности труда.

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение	% выполнения плана
Выпуск продукции, тыс.руб	34 980	35 600		
Среднесписочная числ-ть персонала, чел.	121	123		
Численность рабочих, чел.	90	94		
Среднегодовая выработка, тыс.руб. на одного рабочего				
Количество дней, отработанных за год одним рабочим.	271	274		

## Пример выполнения:

1). В течение квартала на производственном участке (токарные работы) следует обработать 980 комплектов деталей. Нормированное время на обработку одного комплекта по токарным работам 7,4 ч., Планируемая выработка норм -110%. Определить

необходимое количество рабочих, если в квартале 66 рабочих дней с продолжительностью смены 7,8 ч.

Решение:

1. Эффективный фонд рабочего времени = 66 дней х 7,8 ч = 514,8 ч
2. Трудоемкость работ = 980 х 7,4 = 7252 ч
3. Численность рабочих = 7252 / 514,8 х 1,1 = 13 человек

2). Предприятие планирует выпустить изд. А 26000 шт. при норме времени на изготовление одного изделия 5 часов, и изд. Б 35000 шт. при норме 4 часов. Коэффициент выполнения норм выработки 1,1. Количество выходных и праздничных дней в году 109, неявки нормируются в размере 5%, продолжительность смены 8 часов. Определить потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

Решение:

1. Трудоемкость изделия А = 26 000 х 5 = 130 000 часов
2. Трудоемкость Б = 35 000 х 4 = 140 000 часов
3. Общая трудоемкость (время изготовления) = 270 000 часов.
4. Номинальный фонд времени = 365 – 109 = 256 дней
5. Эффективный фонд времени в днях = 256 – 256 х 0,05 = 243,2 дня
6. Эффективный фонд времени в часах = 243,2 х 8 = 1945,6 часов
7. Численность рабочих с учетом перевыполнения норм = 270 000 / (1945,6 х 1,1) = 126 человек

3). Дать оценку динамики выполнения плана по производительности труда.

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение	% выполнения плана
Выпуск продукции, тыс.руб	34 980	35 600	+ 620	+ 1,8
Среднесписочная числ-ть персонала, чел.	121	123	+ 2	+ 1,65
Численность рабочих, чел.	90	94	+4	+ 4,44
Среднегодовая выработка, тыс.руб. на одного рабочего	388,67	378,72	- 9,95	- 2,6
Количество дней, отработанных за год одним рабочим.	271	274	+ 3	+ 1,11

Численность рабочих = Выпуск продукции, тыс.руб / Среднегодовая выработка, тыс.руб. на одного рабочего

Среднегодовая выработка, тыс.руб. на одного рабочего = Выпуск продукции, тыс.руб / Численность рабочих, чел

Абсолютное отклонение = Факт - План

% выполнения плана = Абсолютное отклонение / План x 100

4). В 3 квартале выработка продукции на одного работающего составила 350 000 руб. В 4 квартале предприятие планирует выпустить столько же продукции – на 200 млн. руб. и одновременно снизить численность работающих на 12 человек. Определить выработку на одного работающего в 4 квартале и планируемый прирост производительности труда

Решение:

Выработка = выпуск продукции / численность рабочих

1. Численность рабочих в 3 квартале = выпуск / выработка = 200 000 000 / 350 000 = 571 человек
2. Планируемая численность рабочих в 4 квартале = 571 – 12 = 559 человек
3. Выработка = 200 000 000 / 559 = 357 781, 75 руб.
4. Прирост производительности труда = 357 781, 75 – 350 000 = 7 781,75 руб.
5. Прирост производительности труда в % = 7 781,75 / 350 000 x 100 = 2,2 %.

### **Критерии оценки задач:**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, выбраны правильные формулы, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны корректные округления полученных результатов

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, выбраны правильные формулы, задача решена рациональным способом, но допущены математические ошибки, не сделаны корректные округления полученных результатов

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, выбраны правильные формулы, но задача решена не в полном объеме

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если задача не решена или ответ неверный в связи с тем, что выбраны неправильные формулы для решения

## **2.3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

### **Назначение:**

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 07 «Экономика отрасли» по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве», квалификация Техник

### **Умения:**

- У-1 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У-2 составлять и заключать договоры подряда
- У-3 использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт
- У-4 в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента

### **Знания:**

- З-1 состав трудовых и финансовых ресурсов организации
- З-2 основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования
- З-3 основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации
- З-4 механизмы ценообразования на строительную продукцию
- З-5 формы оплаты труда
- З-6 методологию и технологию современного менеджмента
- З-7 характер тенденций развития современного менеджмента
- З-8 требования, предъявляемые к современному менеджменту
- З-9 стратегию и тактику маркетинга

По дисциплине ОП 07 «Экономика отрасли» в учебном плане специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве» предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН. Оценка по дисциплине выставляется при наличии положительных оценок по результатам текущего контроля.



## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Понятие экономики и фундаментальные факторы, лежащие в ее основе
2. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства
3. Понятие капитального строительства и его субъекты
4. Виды договоров подряда на строительство
5. Предприятие как основное звено экономики
6. Классификация предприятий
7. Организационно-правовые формы предприятий
8. Рост и стратегии развития предприятий
9. Экономические ресурсы предприятия
10. Источники финансирования хозяйственных средств предприятия
11. Понятие, состав и показатели использования основных фондов
12. Виды стоимости и износа основных фондов, амортизация
13. Оборотные средства, их состав и показатели использования
14. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
15. Логистика как процесс управления материальными потоками
16. Понятие нематериальных активов предприятия и их виды
17. Брэнд как вид нематериального актива
18. Понятие и состав трудовых ресурсов
19. Персонал предприятия
20. Качественная характеристика трудовых ресурсов
21. Количественная характеристика трудовых ресурсов
22. Профессионально-квалификационная структура кадров
23. Управление персоналом и отбор кандидатов
24. Производительность труда – важнейший показатель определения результативности деятельности предприятия
25. Факторы роста производительности труда
26. Резервы роста производительности труда
27. Производительность труда в России: способы ее повышения
28. Сдельная система оплаты труда: сущность и разновидности
29. Повременная форма оплаты труда и ее разновидности
30. Условия и виды премирования работников предприятия
31. Понятие издержек производства и их классификация
32. Себестоимость продукции и ее виды
33. Безубыточный объем производства
34. Понятие, функции и виды цен

- 35.Ценообразование: этапы и методы формирования цены
- 36.Стратегии установления цен
- 37.Современные ценовые стратегии
- 38.Основные экономические показатели деятельности предприятия.
- 39.Основы планирования деятельности предприятия
- 40. Оценка финансового состояния предприятия

### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент владеет знаниями по дисциплине в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент владеет знаниями по дисциплине почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

.